

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
ИАТЭ НИЯУ МИФИ
ТЕХНИКУМ

Одобрено:

УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол № 6-8/21 от 30.08.2021г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

текущего и промежуточного контроля успеваемости

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки
(специальность)

13.02.11. «Техническая эксплуатация
и обслуживание электрического и
электромеханического оборудова-
ния»

Профиль подготовки (при его нали-
чии)

Наименование образовательной
программы (специализация)

Квалификация (степень) выпускника

техник

Форма обучения

очная

г. Обнинск
2021г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине БД.02 ОГСЭ.03 «Иностранный язык» «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования

13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Разработчики:

ИАТЭ НИЯУ МИФИ, преподаватель, О.А.Ростовцева

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметной цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-правовых дисциплин и физвоспитания «30» августа 2023 года, протокол № 1

Председатель предметной цикловой комиссии _____ (О.А.Ростовцева)

СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
1 Область применения	4
2 Объекты оценивания – результаты освоения УД	4
3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД	5
4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации	7
II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД	8
Спецификация контрольной работы №1	8
Спецификация контрольной работы №2	9
Спецификация контрольной работы №3	11
Спецификация контрольной работы №4	13
Спецификация контрольной работы №5	14
Спецификация контрольной работы №6	16
III Промежуточная аттестация	17
Спецификация дифференцированного зачета	19
Спецификация к экзамену	22
Задания к дифференцированному зачету	
Задания к экзамену	
Приложение №1	
Приложение №2	

І ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1 Область применения

Комплект контрольно - измерительных материалов (КИМ) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД)БД.02 «Иностранный язык, ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности», основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

2 Объекты оценивания – результаты освоения УД

КИМ позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС и рабочей программой дисциплины13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

умения:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знания:

лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у студентов следующих общих компетенций и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД. В соответствии с учебным планом специальности дисциплины 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», рабочей программой дисциплины БД 02 «Иностранный язык», ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемого на протяжении курса обучения. Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- контрольные работы; самостоятельные проверочные работы.
- тесты;
- подготовка сообщений;
- составление диалогов;
- написание эссе
- диктанты.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, проверка письменных домашних заданий.

Проверка выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями. Самостоятельная подготовка студентов по УД(МДК) предполагает следующие виды и формы работы:

- подготовка сообщений;
- составление диалогов;
- составление планов пересказа текстов;
- устный и письменный перевод текстов.

Темы сообщений:

1.Моя семья.

2.Хобби.

3.Путешествия

4. Спорт в России

5.Моя планета Земля

6.СМИ

Темы рефератов

1. Наречие.

Общие сведения.

Классификация наречий по значению и их употреблению.

Формы наречий.

Степени сравнения наречий.

Место наречия в предложении.

2. Союз.

Общие сведения.

Сочинительные союзы.

Подчинительные союзы.

Союзные слова.

Союзы, предлоги и наречия, совпадающие по форме.

3. Знаки препинания.

Запятая в простом предложении.

Запятая в сложном предложении.

Темы для составления диалогов:

1. Знакомство, прием гостей.

2. Машины и механизмы

3. Интервью корреспондента с работником предприятия.

4. Профессиональная деятельность специалиста по энергетике..

5. Научно-технический прогресс.

6. Промышленное оборудование

Методические рекомендации студентам по подготовке сообщений даны в приложение №1

Проверка выполнения контрольных работ.

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану УД «Иностранный язык» предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- Контрольная работа №1 по теме «Части речи»
- Контрольная работа №2 по теме «Видовременные формы глагола»
- Контрольная работа №3 по теме «Прямая и косвенная речь»
- Контрольная работа №4 по теме «Неличные формы глагола»
- Контрольная работа №5 по теме «Электроника, электротехника»
- Контрольная работа №6 по теме «Автоматизация производства»

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном КИМ.

Комплект заданий для контрольных работ дан в приложении №2.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный опрос, составление диалогов и сообщений, реферативное изложение. Оценка: - речевой деятельности обучающихся во

	<p>время устных опросов и изложения подготовленных сообщений и неподготовленных сообщений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать определения предметам, явлениям событиям, правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка во время устных опросов
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<p>Устный опрос, устный и письменный переводы текстов с английского языка на русский и с русского языка на английский.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомительного и просмотрового чтения; - устного и письменного переводов; - умения распознавать на письме и в речи изученные лексические единицы; - умения пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<p>Устный опрос, подготовка сообщений на заданную тему.</p> <p>Оценка умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оставлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста; - делать письменный пересказ текста, писать рефераты; - готовить текст презентации с использованием технических средств
Усвоенные знания:	
- лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Лексические диктанты. Контрольные работы. Тесты. Устные ответы во время занятий.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексических диктантов; - переводов текстов профессиональной направленности.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по УДБД.02 «Иностранный язык»- дифзачет/экзамен, ОГСЭ.03, «Иностранный язык в профессиональной деятельности» – дифференцированный зачет, спецификации которых содержатся в данном КИМ.

Студенты допускаются к сдаче экзамена и дифференцированного зачета при выполнении всех видов

самостоятельной работы, заданий, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом УД.

4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания имеет единые критерии и описана в соответствующих методических рекомендациях, в спецификациях к контрольным работам и дифференцированному зачету.

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество устных ответов.

Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале.

- «отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «отлично» предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

- «хорошо» – если студент полно освоил учебный материал, владеет основной терминологией и понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

- «удовлетворительно» – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения, владеет только базовой терминологией.

- «неудовлетворительно» – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не владеет терминологией.

II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД

Спецификация письменной контрольной работы №1 по УД «Иностранный язык»

1. Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по УД «Иностранный язык» по вводно-коррективному разделу, теме «Части речи» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой УД и содержанием темы «Части речи».

3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы

Ориентация на требования к результатам освоения темы «Части речи», представленным в рабочей программе УД «Иностранный язык»

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в диалогах на знакомые общие и известные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая лексика);

4. Структура письменной контрольной работы

4.1 Письменная контрольная работа по теме «Части речи» включает два варианта заданий, каждый из которых состоит из обязательной части: обязательная часть содержит пять заданий.

4.2 Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД.

4.3 Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме

4.4 Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Части речи» дисциплины «Иностранный язык» – письменная контрольная работа.

2. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:

- ориентация на требования к результатам освоения темы «Части речи», представленной в рабочей программе УД:

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в диалогах на знакомые общие и известные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).

3. Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по тем «Части речи» состоит из обязательной части: обязательная часть содержит 5 заданий.

Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме.

Тематика заданий обязательной части:

Первое задание – вставить артикли.

Второе задание – употребить требующую форму прилагательных.

Третье задание - перевести предложения на английский язык, употребляя предлоги at, in, into, to, on..

Четвертое задание - вставить неопределенные местоимения и их производные.

Пятое задание- поставить предложения во множественное число.

Тематика вопроса дополнительной части:

4. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 60 минут.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;

- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха.

Спецификация письменной контрольной работы №2 по УД «Иностранный язык»

1. Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по УД «Иностранный язык» по вводно-коррективному разделу, теме «Видовременные формы глагола» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой УД и содержанием темы «Видовременные формы глагола».

3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Видовременные формы глагола», представленным в рабочей программе УД «Иностранный язык»

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в диалогах на знакомые общие и известные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая лексика).

4. Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Видовременные формы глагола.» включает два варианта заданий, каждый из которых состоит из обязательной и дополнительной части; обязательная часть содержит пять заданий, дополнительная часть – одно задание.

4.1 Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД . Дополнительная часть включает задание более высокого уровня сложности.

4.2 Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме.

4.3 Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Видовременные формы глагола» дисциплины «Иностранный язык» – письменная контрольная работа.

2. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:

– ориентация на требования к результатам освоения темы «Видовременные формы глагола», представленной в рабочей программе УД:

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в диалогах на знакомые общие и известные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (в прошлом);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы
- правила построения простых и сложных предложений;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая лексика).

3. Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Видовременные формы глагола» состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит пять заданий, дополнительная часть - одно задание.

Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме.

Тематика заданий обязательной части:

Первое задание – использовать глаголы в одной из форм настоящего времени в предложениях.

Второе задание – использовать глаголы в одной из форм прошедшего времени в предложениях.

Третье задание - использовать глаголы в одной из форм будущего времени в предложениях.

Четвертое задание - определить видовременную форму предложения.

Пятое задание- из четырех вариантов выбрать правильный

Тематика вопроса дополнительной части:

Шестое задание – найти ошибки в предложении и исправить их.

4. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 60 минут.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха.

Спецификация письменной контрольной работы №3 по УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по УД «Иностранный язык» по вводно-коррективному разделу, теме «Согласование времен. Косвенная речь» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с содержанием рабочей программы УД «Иностранный язык» и содержанием темы «Согласование времен. Косвенная речь».

3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Согласование времен. Косвенная речь», представленным в рабочей программе УД «Иностранный язык»

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в диалогах на знакомые общие и известные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).

4. Структура письменной контрольной работы

4.1 Письменная контрольная работа по теме «Согласование времен. Косвенная речь» включает два варианта заданий, каждый из которых состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит пять заданий, дополнительная часть – одно задание.

4.2 Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД. Дополнительная часть включает задание более высокого уровня сложности.

4.2 Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме

4.4 Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Согласование времен» дисциплины «Иностранный язык» – письменная контрольная работа.

2. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:

– ориентация на требования к результатам освоения темы «Согласование времен», представленной в рабочей программе УД:

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в диалогах на знакомые общие и известные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).

3. Структура письменной контрольной работы

3.1 Письменная контрольная работа по теме «Согласование времен. Косвенная речь» состоит из обязательной и дополнительной части, которая содержит 6 заданий.

3.2 Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме.

Тематика заданий обязательной части:

Первое задание – перевод повествовательных предложений в косвенную речь.

Второе задание – восстановить прямую речь.

Третье задание - перевод специальных вопросов в косвенную речь.

Четвертое задание- перевод общих вопросов в косвенную речь.

Пятое задание-передать предложения из прямой речи в косвенную с учетом согласования времен.

Тематика вопроса дополнительной части:

Шестое задание-восстановить прямую речь с учетом правила согласования времен.

4. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 60 минут.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха.

Спецификация письменной контрольной работы №4 по УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по УД «Иностранный язык» по вводно-коррективному разделу, теме «Неличные формы глагола» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой УД «Иностранный язык» и содержанием темы «Неличные формы глагола».

3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Неличные формы глагола», представленным в рабочей программе УД «Иностранный язык»

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в диалогах на знакомые общие и известные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).

4. Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Неличные формы глагола» включает два варианта заданий, каждый из которых состоит из обязательной части, которая содержит три задания. Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программой УД. Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Неличные формы глагола»

дисциплины «Иностранный язык» – письменная контрольная работа.

2. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:

– ориентация на требования к результатам освоения темы «Неличные формы глагола», представленной в рабочей программе УД:

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в диалогах на знакомые общие и известные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).

3. Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Неличные формы глагола» состоит из обязательной части, которая содержит три задания. Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме.

Тематика заданий обязательной части:

Первое задание – Расположить по порядку:

- а) предложения, в которых *ing* форма является герундием;
 - б) предложения, в которых *ing* форма является отглагольным существительным.
- использование глаголов в предложениях в правильной форме.

Второе задание – Перевести на русский язык, обращая внимание на независимый причастный оборот.

Третье задание-

Перефразировать следующие предложения, употребляя сложное дополнение с инфинивом.

4. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 60 минут.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха.

Спецификация письменной контрольной работы №5 по УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по УД «Иностранный язык» по вводно-коррективному разделу, теме «Электроника, электротехника, автоматизация» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой УД «Иностранный язык» и содержанием темы «Электроника, электротехника, автоматизация».

3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Электроника, электротехника, автоматиза-

ция»», представленным в рабочей программе УД «Иностранный язык»

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в диалогах на знакомые общие и известные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и лексика).

4. Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Электроника, электротехника, автоматизация» включает два варианта заданий, каждый из которых содержит шесть заданий. Письменная работа включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД. Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Электроника, электротехника, автоматизация» дисциплины «Иностранный язык в ПД» – письменная контрольная работа.

2. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:

– ориентация на требования к результатам освоения темы «Электроника, электротехника, автоматизация»», представленной в рабочей программе УД:

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в диалогах на знакомые общие и известные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).

3. Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Электроника, электротехника, автоматизация» состоит из обязательной части, которая содержит шесть заданий.

Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме.

Тематика заданий:

Первое задание – дополнить предложения, используя *while*

Второе задание – вставить подходящие по смыслу слова

Третье задание – Answer the questions:

Четвертое задание-перевести слова с английского языка на русский язык

Пятое задание-перевести предложения с русского языка на английский язык

Шестое задание-

Прочитать и перевести текст письменно, найти в нем имена прилагательные и образовать-

степени сравнения, найти в тексте предложения в Passive Voice, выписать одно предложение и задать к нему общий вопрос, найти предложение в Active Voice, выписать его и задать к нему общий вопрос.

4. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 60 минут.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха.

Спецификация письменной контрольной работы №6 по УД «Иностранный язык»

1. Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по УД «Иностранный язык» по вводно-коррективному разделу, теме «Электроника, электротехника, автоматизация» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой УД «Иностранный язык» и содержанием темы «Электроника, электротехника, автоматизация».

3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения темы «Электроника, электротехника, автоматизация», представленным в рабочей программе УД «Иностранный язык»

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в диалогах на знакомые общие и известные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и лексика).

4. Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Электроника, электротехника, автоматизация» включает два варианта заданий, каждый из которых содержит три задания. Письменная работа включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД. Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Электроника, электротехни-

ка, автоматизация» дисциплины «Иностранный язык» – письменная контрольная работа.

2. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:

– ориентация на требования к результатам освоения темы «Электроника, электротехника, автоматизация», представленной в рабочей программе УД:

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в диалогах на знакомые общие и известные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).

3. Структура письменной контрольной работы

Письменная контрольная работа по теме «Электроника, электротехника, автоматизация» состоит из обязательной части, которая содержит три задания.

Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме.

Тематика заданий:

Первое задание – прочитать и перевести текст

Второе задание – прочитать текст и ответить на вопросы

Третье задание – перевести словосочетания по теме на английский язык.

4. Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 60 минут.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха.

III Промежуточная аттестация по УД

БД 02 «Иностранный язык»

Спецификация дифзачета

по дисциплине «Иностранный язык»

1. Назначение дифзачета – оценить уровень подготовки студентов по УД БД.02 «Иностранный язык» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

2. Содержание дифзачета определяется в соответствии с ФГОС СПО дисциплины 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» рабочей программой «Иностранный язык».

3. Принципы отбора содержания дифзачета:

Ориентация на требования к результатам освоения УД БД 02 «Иностранный язык», представленными в соответствии с ФГОС СПО и рабочей программой УД:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Структура дифзачета

Обязательная часть зачета содержит пятнадцать заданий.

Задания зачета предлагаются в традиционной письменной форме.

Варианты заданий для зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

5. Тематика заданий зачета

Задания направлены на проверку знаний грамматики и лексики вводного курса.

6. Оценка за зачет определяется как средний балл по всем заданиям .

7. Время проведения зачета

На выполнение письменной работы отводится 90 минут.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения промежуточной аттестации по УД БД.02 «Иностранный язык» - экзамен.

2. Принципы отбора содержания зачета: Ориентация на требования к результатам освоения УД БД.02 «Иностранный язык»:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

3. Структура зачета

Обязательная часть зачета содержит двенадцать заданий.

Задания зачета предлагаются в традиционной письменной форме.

Задания направлены на проверку знаний грамматики.

Итоговая оценка за зачет определяется как средний балл по всем заданиям.

4. Время проведения зачета

На выполнение письменной работы отводится 90 минут.

5. Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать:

- конспекты лекций;
- учебные пособия;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно сдать экзамен, необходимо внимательно прочитать условие задания (вопросы). Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Формы заданий к дифзачету

Вариант 1

Задание 1

Распределите слова на три группы в зависимости от чтения окончания –s: [s], [z] или [ɪz].

close, lakes, hands, pages, catches, boys, voices, helps, works, washes, girls, sees, months, horses, plays, kisses, plates, cars, runs.

Задание 2

Напишите выделенные существительные во множественном числе, сделав, где необходимо, соответствующие изменения в предложении:

1. Put the box on the shelf.
2. I have hurt my foot.
3. This is an English dictionary.
4. Where is the knife?
5. This factory has a good laboratory.

Задание 3

Поставьте правильную форму притяжательного падежа:

1. The (children) room is upstairs.
2. (Steve) school is very old.
3. My (parents) car was not expensive.
4. It's my (neighbour) cat.
5. They are our (doctors) glasses.

Задание 4

*Поставьте артикли **a/an** или **the** там, где необходимо.*

1. I'd like ... chicken sandwich and ... glass of ... mineral water. (Я бы хотел сэндвич с курицей и стакан минеральной воды.)

2. Would you like ... banana or ... strawberries? (Ты хочешь банан или клубнику?)
3. She always has ... apple, ... toast and ... cup of ... coffee for ... breakfast. (Она всегда съедает яблоко, тост и пьет чашку кофе на завтрак.)
4. The fly is on ... ceiling in ... kitchen. (Муха – на потолке на кухне.)
5. My mother is ... accountant and my father is ... lawyer. They work in ... same company in ... centre of ... our town. (Моя мама – бухгалтер, а папа – юрист. Они работают в одной компании в центре нашего города.)

Задание 5

Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного..

Which is (large): the United States or Canada? 2. What is the name of the (big) port in the United States? 3. Moscow is the (large) city in Russia. 4. The London underground is the (old) in the world. 5. There is a (great) number of cars and buses in the streets of Moscow than in any other city of Russia.

Задание 6

Вставьте подходящие по смыслу предлоги вместо пропусков.

- 1 There are very many German books ... their library.
- 2 Our friends have seen nobody ... the beach.
- 3 Your son dropped his ball ... the river.
- 4 There are no tomatoes and no cucumbers ... Jane`s plate.
- 5 John must put his pens ... his pencil-box.

Задание 7

Вставьте соответствующие предлоги времени вместо пропусков.

- 1 Jennifer is going to come here ... the eighth of December
- 2 Our pupils had the last test ... Wednesday.
- 3 Jane`s elder brother was born ... January, 1999
- 4 My relatives will fly to Tunisia ... five days.
- 5 Our children stay in the swimming-pool ... two hours.

Задание 8

Выберите в скобках подходящее слово.

1. The bus moved very ... (slow/slowly) and I arrived home late.
2. Miss Jones ran ... (quick/quickly) to the chemist`s.
3. I`m afraid I wrote the test very ... (bad/badly).
4. She drives the car quite ... (good/well).
5. Dad looked at me ... (angry/angrily).

Задание 9

Поставьте указательное местоимение this или these. that или those. Переведите предложения.

1. Jack, ... is my wife. And ... are my children.
2. How much are ... roses?
3. I don't like ... magazine.
4. Is ... your sister over there?
5. Look at ... wonderful birds!

Задание 10

Поставьте верное неопределенное местоимение.

1. We haven't got ... (some/any/no) toilet paper.
2. I am going to buy ... (some/any/something) olive oil for the salad.
3. Is there ... (some/any/anything) petrol in our car?
4. Sorry. We don't have ... (some/any/no) free time now.
5. Would you like ... (something/anything/nothing) to drink?

Задание 11

Переведите предложения, обращая внимание на возвратные местоимения.

1. I devoted myself to painting.
2. Make yourselves comfortable and help yourselves to the biscuits.
3. He found himself alone in a deep forest.
4. John defended himself with all his might.
5. Anna herself knitted a sweater.

Задание 12

Преобразуйте количественные числительные в порядковые.

Н-р: one (один) – the first (первый), thirty (тридцать) – the thirtieth (тридцатый), sixty-four (шестьдесят-четыре) – the sixty-fourth (шестьдесят четвертый)

1. two
2. eighty-three
3. seven hundred and sixteen
4. twelve
5. eleven

Вариант 2

Задание 1

Расставьте слова со слогом типа «гласная + r + e» в колонки с соответствующим звуком.

[o:]

[εə]

[ɪə]

[aɪə]

[juə]

fare

here

pure

core

rare

cure

mare

fire

bare

during

stare

more

mere

store

tyre

Задание 2

Напишите выделенные существительные во множественном числе, сделав, где необходимо, соответствующие изменения в предложении:

1. The last leaf fell from the tree.
2. This story is very long.
3. The speech was very interesting.
4. He left the key on the table.
5. Where is the brush?

Задание 3

Поставьте правильную форму притяжательного падежа:

- 1.(Mr. Jones) secretary is here.
- 2.The (babies) toys are funny.
- 3We love (Grandma) cookies.
- 4.The (women) boyfriends are late.
- 5.Can you see (Mrs. Sally) hat?

Задание 4

Поставьте артикли *a/an* или *the* там, где необходимо.

- 1.How much are ... her Italian lessons? – Ten dollars ... hour. (Сколько стоят ее занятия по итальянскому языку? – Десять долларов в час.)
- 2.Where are ... dogs? – They are in ... garden. (Где собаки? – Они в саду.)
- 3.... cats like eating ... fish. ... cows like eating ... grass. ... birds like eating ... insects. (Кошки любят есть рыбу. Коровы любят есть траву. Птицы любят есть насекомых.)
- 4.My favourite subjects are ... chemistry and ... biology. (Мои любимые предметы – химия и биология.)
- 5.There is ... parrot in ... cage. And there are ... pieces of ... fruit in it. (В клетке попугай. И в ней есть кусочки фруктов.)

Задание 5

Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательных.

1. St. Petersburg is one of the (beautiful) cities in the world. 2. The rivers in America are much (big) than those in England. 3. The island of Great Britain is (small) than Greenland. 4. What is the name of the (high) mountain in Asia? 5. The English Channel is (wide) than the straits of Gibraltar.

Задание 6

Вставьте подходящие по смыслу предлоги вместо пропусков.

- 1.What did your teacher write ... the blackboard?
2. Our children will see many interesting animals ... the Zoo.
3. Do you have anything ... your pockets?
- 4.Mary doesn't want to sit ... this chair.

5. Our granny is not ... the house. She is ... the garden.

Задание 7

Вставьте соответствующие предлоги времени вместо пропусков.

1. George got up ... 04.40 a.m. a day before yesterday.
2. Renate was going to the library ... classes.
3. Their boss will be busy ... 16.00 ... 19.00.
4. Your parents will stay there ... the performance.
5. Jack wants to go to Africa ... the long cold winter.

Задание 8

Выберите в скобках подходящее слово.

6. Mr. Potter was ... (deep/deeply) touched by our greetings.
7. We ... (hard/hardly) know each other.
8. The Internet is ... (wide/widely) used all over the world.
9. Hurry up, kids! It's ... (near/nearly) midnight.
10. The police officer examined the car ... (close/closely).

Задание 9

Поставьте указательное местоимение *this* или *these*, *that* или *those*.

1. Jack, ... is my wife. And ... are my children.
2. How much are ... roses?
3. I don't like ... magazine.
4. Is ... your sister over there?
5. Look at ... wonderful birds!

Задание 10

Поставьте верное неопределенное местоимение.

6. ... (somebody/everybody/nobody) knows that two plus two is four.
7. Does ... (someone/anyone/nobody) know the name of this film?
8. It's very cold here, so ... (somebody/anybody/nobody) wants an ice-cream.
9. ... (somebody/anybody/everybody) phoned you while you were in the bathroom.
10. Your face seems familiar to me. Have I seen you ... (somewhere/anywhere/nowhere) before?
11. The café is closed. Can we eat ... (somewhere/anywhere/nowhere) else?
12. What would you like for dessert? - ... (something/anything/nothing). I don't mind.

13. Задание 11

Переведите предложения, обращая внимание на возвратные местоимения.

6. I devoted myself to painting.
7. Make yourselves comfortable and help yourselves to the biscuits.
8. He found himself alone in a deep forest.
9. John defended himself with all his might.
10. Anna herself knitted a sweater.

Задание 12

Преобразуйте количественные числительные в порядковые.

Н-р: one (один) – the first (первый), thirty (тридцать) – the thirtieth (тридцатый), sixty-four (шестьдесят-четыре) – the sixty-fourth (шестьдесят четвертый)

6. two
7. eighty-three
8. seven hundred and sixteen
9. twelve
10. eleven
11. twenty-five
12. ninety-six
13. thirty-eight
14. ten
15. two thousand and nine

III Промежуточная аттестация по УД

БД.02 «Иностранный язык»

Спецификация экзамена

по дисциплине «Иностранный язык»

1. Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по УД БД.02 «Иностранный язык» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

2. Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО дисциплины 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» рабочей программой «Иностранный язык».

3. Принципы отбора содержания экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения УД БД 02 «Иностранный язык», представленными в соответствии с ФГОС СПО и рабочей программой УД:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседнев-

ные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Структура экзамена

Обязательная часть экзамена содержит семь заданий.

Задания экзамена предлагаются в традиционной письменной форме.

Варианты заданий для экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

5. Тематика заданий экзамена

Задания направлены на проверку знаний грамматики и лексики основного курса.

6. Оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

7. Время проведения экзамена

На выполнение письменной работы отводится 90 минут.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения промежуточной аттестации по УД БД.02 «Иностранный язык» - экзамен.

2. Принципы отбора содержания экзамена: Ориентация на требования к результатам освоения УД БД.02 «Иностранный язык»:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

3. Структура экзамена

Обязательная часть экзамена содержит семь заданий.

Задания экзамена предлагаются в традиционной письменной форме.

Задания направлены на проверку знаний грамматики.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

4. Время проведения экзамена

На выполнение письменной работы отводится 90 минут.

5. Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать:

- конспекты лекций;

- учебные пособия;

- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно сдать экзамен, необходимо внимательно прочитать условие задания (во-

просы). Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Формы заданий к экзамену

Вариант 1

Задание 1

Раскройте скобки

Bread (to eat) every day. 2. The letter (to receive) yesterday. 3. Nick (to send) to Moscow next week. 4. I (to ask) at the lesson yesterday. 5. I (to give) a very interesting book at the library last Friday. 6. Many houses (to build) in our town every year. 7. This work (to do) tomorrow. 8. This text (to translate) at the last lesson. 9. These trees (to plant) last autumn. 10. Many interesting games always (to play) at our PT lessons.

Задание 2

Translate into Russian.

- 1 . The skates haven't been brought back.
- 2 . At the station he was met by the man from the travel bureau.
- 3 . I am often invited to the theatre.
- 4 . This book was translated into French.
- 5 . The work was being done from 4 till 5 yesterday.
- 6 . The truth had been told.
- 7 . A new medicine was prescribed by the doctor.
- 8 . The large shopping centre is being built in our town.
- 9 . We will be invited to his place, I'm sure.

Задание 3

Раскройте скобки, выбирая требующуюся форму глагола.

1. The porter will (bring, be brought) your luggage to your room. 2. Your luggage will (bring, be brought) up in the lift. 3. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloak-room downstairs. 4. They can (leave, be left) the key with the clerk downstairs. 5. From the station they will (take, be taken) straight to the hotel.

Задание 4

Перепишите следующие предложения, добавляя слова, данные в скобках. Замените модальный глагол *can (could)* выражением *to be able to*, где это необходимо.

1. I can give you my book for a couple of days (after I have read it). 2. He can ski (for ten years). 3. We knew that she could swim (since a child). 4. You cannot take part in this serious sport competition (until you have mastered good skills). 5. I could not solve the problem (before he explained it to me)

Задание 5

Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: *Present, Past, Future Simple; Present, Past Continuous; Present, Past Perfect*,

1. I always (to come) to school at a quarter to nine. 2. Yesterday I (to come) to school at ten minutes to nine. 3. Tomorrow Nick (not to go) to the cinema because he (to go) to the cinema yesterday. He already (to be) to the cinema this week. Look! He (to cry). 4. What your brother (to do) now? 5. My friend (to like) pies. He (to eat) pies every day. When I

(to meet) him in the street yesterday, he (to eat) a pie. He (to tell) me that he (to buy) that pie at the corner of the street. Look at my friend now! He (to eat) a pie again.

Задание 6

Найдите и исправьте ошибки в видо-временной форме глаголов.

2. My wife and I are happy together: we are married since 1985.
3. We usually have had our lunch before 2 p.m.
4. I never do eat Japanese food.
5. Sam often going to the movies.
6. She is the laziest person I ever meet.
7. They will go to the zoo last weekend.
8. You are knitting this sweater for a month already!
9. Did she brought the money yesterday?
10. Nick studied at the library next Friday.
11. Does Jane has a car?
12. Ricky didn't cooked anything for you.
13. Mary is wearing jeans every day.
14. I had eaten roast turkey many times.
15. The boy broke the window before we came here.
16. Your dog barked the whole evening yesterday.

Задание 7

Ответьте на вопросы.

1. Are you fond of listening to music?
2. What kind of music do you prefer?
3. Do you play any musical instruments?
4. Have you ever collected anything?
5. What is your hobby?
6. Where do you usually spend your summer holidays?
7. Do you always look forward to your summer holidays?
8. What do you usually do in summer?
9. Do you like to go swimming (boating)?
10. Are you fond of lying in the sun?
11. What do you usually do in hot weather?
12. Are you fond of fishing?
13. What do you enjoy doing in the evenings?
14. Have you ever been to the Crimea?
15. Where did you spend your last summer holidays?
16. What is your idea of an ideal holiday?
17. Where would you like to spend your next summer holidays? Why?

III Промежуточная аттестация по УД

«Иностранный язык»

Спецификация дифференцированного

зачета по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Назначение дифференцированного зачета – оценить уровень подготовки студентов по УД «Иностранный язык» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

2. Содержание дифференцированного зачета определяется в соответствии с ФГОС СПО 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» рабочей программой дисциплины «Иностранный язык».

3. Принципы отбора содержания дифференцированного зачета:

Ориентация на требования к результатам освоения УД ОГСЭ 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности», представленными в соответствии с ФГОС СПО 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

и рабочей программой УД:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Структура дифференцированного зачета

Обязательная часть дифференцированного зачета содержит 2 задания(вопросов).

Задания дифференцированного зачета предлагаются в традиционной/тестовой форме (письменной, устной).

Варианты заданий для дифференцированного зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

5. Тематика заданий дифференцированного зачета

Первый вопрос – теоретический, направленные на проверку знаний правил перевода словосочетаний, знаний грамматики.

Второй вопрос – практический, содержит задание перевести текст и ответить на вопрос по тексту.

6. Итоговая оценка за дифференцированный зачет определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

7. Время проведения дифференцированного зачета

На выполнение письменной работы отводится 25 минут.

Время устного ответа студента на экзамене (зачете) составляет 3 минуты.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения промежуточной аттестации по УД ОГСЭ 03 «Иностранный язык» - дифференцированный зачет.

2. Принципы отбора содержания дифференцированного зачета: Ориентация на требования к результатам освоения УД ОП.05 «Иностранный язык»:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

3. Структура дифференцированного зачета

Обязательная часть дифференцированного зачета содержит два задания (вопросов).

Задания дифференцированного зачета предлагаются в устной форме.

Билеты дифференцированного зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Тематика заданий дифференцированного зачета:

Первый – практический, содержит задание перевести текст (выборочно) и ответить на вопросы по тексту.

второй вопрос – теоретический, направленный на проверку знаний правил перевода предложений.

Итоговая оценка за дифзачета определяется как средний балл по всем (вопросам).

4. Время проведения дифференцированного зачета

Время устного ответа студента на зачете составляет 7 минут.

5. Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к зачету рекомендуется использовать:

- конспекты лекций;

- учебные пособия;

- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно сдать дифференцированный зачет, необходимо внимательно прочитать условие задания (вопросы). Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

ФОРМА ЗАДАНИЙ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Вариант 1

Задание 1 ...Read the text and translate it.

DIRECT-CURRENT (DC) GENERATORS

If an armature revolves between two stationary field poles, the current in the armature moves in one direction during half of each revolution and in the other direction during the other half. To produce a steady flow of unidirectional, or direct, current from such a device, it is necessary to provide a means of reversing the current flow outside the generator once during each rev-

olution. In older machines this reversal is accomplished by means of a commutator (коллектор) — a split metal ring mounted on the shaft of the armature. The two halves of the ring are insulated from each other and serve as the terminals of the armature coil. Fixed brushes of metal or carbon are held against the commutator as it revolves, connecting the coil electrically to external wires. As the armature turns, each brush is in contact alternately with the halves of the commutator, changing position at the moment when the current in the armature coil reverses its direction. Thus there is a flow of unidirectional current in the outside circuit to which the generator is connected. DC generators are usually operated at fairly low voltages to avoid the sparking between brushes and commutator that occurs at high voltage. The highest potential commonly developed by such generators is 1500 V. In some newer machines this reversal is accomplished using power electronic devices, for example, diode rectifiers.

Modern DC generators use drum armatures that usually consist of a large number of windings set in longitudinal slits in the armature core and connected to appropriate segments of a multiple commutator. In an armature having only one loop of wire, the current produced will rise and fall depending on the part of the magnetic field through which the loop is moving. A commutator of many segments used with a drum armature always connects the external circuit to one loop of wire moving through the high-intensity area of the field, and as a result the current delivered by the armature windings is virtually constant. Fields of modern generators are usually equipped with four or more electromagnetic poles to increase the size and strength of the magnetic field. Sometimes smaller interpoles are added to compensate for distortions in the magnetic flux of the field caused by the magnetic effect of the armature.

DC generators are commonly classified according to the method used to provide field current for energizing the field magnets. A series-wound generator has its field in series with the armature, and a shunt-wound generator has the field connected in parallel with the armature. Compound-wound generators have part of their fields in series and part in parallel. Both shunt-wound and compound-wound generators have the advantage of delivering comparatively constant voltage under varying electrical loads. The series-wound generator is used principally to supply a constant current at variable voltage. A magneto is a small DC generator with a permanent-magnet field

Задание 2

Translate into English:

1. Существует несколько различных сфер использования автоматизации в производстве.
2. Для использования жесткой автоматизации необходимы большие инвестиции.
3. Жесткая автоматизация широко используется в химической промышленности.
4. Станки с числовым программным управлением — хороший пример программируемой

автоматизации

5. Гибкая автоматизация делает возможным перепрограммирование оборудования.

6. Время простоя оборудования оборачивается большими убытками.

7. Использование гибкой автоматизации делает возможным производство разнообразной продукции.

Вариант 2

Задание 1 ...Read the text and translate it.

AC MOTORS

Two basic types of motors are designed to operate on alternating current: synchronous motors and induction motors. The synchronous motor is essentially a three-phase alternator operated

in reverse. The field magnets are mounted on the rotor and are excited by direct current, and the armature winding is divided into three parts and fed with three-phase alternating current. The variation of the three waves of current in the armature causes a varying magnetic reaction with the poles of the field magnets, and makes the field rotate at a constant speed that is determined by the frequency of the current in the AC power line.

The constant speed of a synchronous motor is advantageous in certain devices. However, in applications where the mechanical load on the motor becomes very great, synchronous motors cannot be used, because if the motor slows down under load it will «fall out of step» with the frequency of the current and come to a stop. Synchronous motors can be made to operate from a single-phase power source by the inclusion of suitable circuit elements that cause a rotating magnetic field.

The simplest of all electric motors is the squirrel-cage type of induction motor used with a three-phase supply. The armature of the squirrel-cage motor consists of three fixed coils similar to the armature of the synchronous motor. The rotating member consists of a core in which are imbedded a series of heavy conductors arranged in a circle around the shaft and parallel to it. With the core removed, the rotor conductors resemble in form the cylindrical cages once used to exercise pet squirrels. The three-phase current flowing in the stationary armature windings generates a rotating magnetic field, and this field induces a current in the conductors of the cage. The magnetic reaction between the rotating field and the current-carrying conductors of the rotor makes the rotor turn. If the rotor is revolving at exactly the same speed as the magnetic field no currents will be induced in it, and hence the rotor should not turn at a synchronous speed. In operation the speeds of rotation of the rotor and the field differ by about 2 to 5 per cent. This speed difference is known as slip.

Motors with squirrel-cage rotors can be used on single-phase alternating current by means of various arrangements of inductance and capacitance that alter the characteristics of the single-phase voltage and make it resemble a two-phase voltage. Such motors are called split-phase motors or condenser motors (or capacitor motors), depending on the arrangement used. Single-phase squirrel-cage motors do not have a large starting torque, and for applications where such torque is required, repulsion-induction motors are used. A repulsion-induction motor may be of the split-phase or condenser type, but has a manual or automatic switch that allows current to flow between brushes on the commutator when the motor is starting, and short-circuits all commutator segments after the motor reaches a critical speed. Repulsion-induction motors are so named because their starting torque depends on the repulsion between the rotor and the stator, and their torque while running depends on induction. Series-wound motors with commutators, which will operate on direct or alternating current, are called universal motors. They are usually made only in small sizes and are commonly used in household appliances.

Задание 2

Translate into English:

1. Существует несколько различных сфер использования автоматизации в производстве.
2. Для использования жесткой автоматизации необходимы большие инвестиции.
3. Жесткая автоматизация широко используется в химической промышленности.
4. Станки с числовым программным управлением — хороший пример программируемой автоматизации.
5. Гибкая автоматизация делает возможным перепрограммирование оборудования.
6. Время простоя оборудования оборачивается большими убытками.
7. Использование гибкой автоматизации делает возможным производство разнообразной продукции.